

**Zarządzenie Nr 63/2021**  
**Wójta Gminy w Gniewoszowie**  
**z dnia 19 października 2021r.**

**w sprawie przedłożenia Radzie Gminy Gniewoszków informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2020/2021 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty oraz wynikami nadzoru pedagogicznego**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Przedłożyć Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2020/2021 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty oraz wynikami nadzoru pedagogicznego stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania .

**Wójt Gminy Gniewoszków**  
**/-/ Marcin Szymon Gac**

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2020/2021 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty oraz wynikami nadzoru pedagogicznego**

**Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające z ustawy Prawo oświatowe (Dz. U 2020r. poz. 910 ze zm.)**

Na zadania oświatowe gminy składają się następujące zagadnienia:

1. Zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Wykonywanie koniecznych remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki.
4. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
5. Zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka do szkoły, przedszkola lub oddziału przedszkolnego.
6. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej.
7. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
8. Nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki.
9. Zatwierdzanie arkuszy organizacji pracy szkoły.
10. Zakładanie i likwidacja placówek oświatowych.

**1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji pracy szkoły**

Wójt Gminy Gniewoszków zatwierdził arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 dla 2 placówek oświatowych:

- 1/ Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gniewoszowie
- 2/ Publiczna Szkoła Podstawowa w Wysokim Kole

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w w/w placówkach w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było (stan wg sio na 30.09.2020r.) :

1/ nauczycieli w przeliczeniu na osoby 48. Razem etatów 43,64.

Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego przedstawiała się następująco:

- dyplomowanych 18
- mianowanych 21
- kontraktowych 8
- stażystów 1.

Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach 47 nauczycieli posiadało tytuł magistra, natomiast 1 posiadał tytuł licencjata.

2/ pracowników obsługi w przeliczeniu na etaty 13.

W roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało do szkół 426 uczniów.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia na oddział
1	Poniżej „O”	92	4	23,00
2	Oddział „O”	40	2	20
3	podstawowa	294	20	14,7
	Ogółem	426	26	16,38

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć:

- godziny świetlicy – 35 godzin tygodniowo w ZSP Gniewosów; 17 godzin tygodniowo w PSP Wysokie Koło
- godziny biblioteki szkolnej – 15 godzin tygodniowo w ZSP Gniewosów; 5 godziny tygodniowo w PSP Wysokie Koło

**W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć w szkołach finansowanych przez organ prowadzący:**

- zajęcia w czasie ferii szkolnych,
- zajęcia socjoterapeutyczne z psychologiem dla uczniów oraz zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów ze wszystkich szkół prowadzonych przez gminę Gniewoszków – łącznie 5 godzin miesięcznie,
- profilaktyczne półkolonie letnie, które odbyły się w okresie od 05.07.2021r. – 16.07.2021r. dwutygodniowe półkolonie w Gniewoszowie dofinansowane ze środków GKRPA. W czasie kolonii odbywały się zajęcia grupowe o charakterze profilaktycznym, mające na celu kształtowanie postaw, wartości, promowanie zdrowego stylu życia, integrację dzieci i młodzieży. Zorganizowano wyjazdy do pobliskich miejsc atrakcyjnych turystycznie.

## **2. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych:**

### **Zespół Szkolno -Przedszkolny w Gniewoszowie**

- a) Uczennica klasy V znalazła się w gronie Laureatów 31. **Ogólnopolskiego Konkursu im. Jana Parandowskiego na opowiadania olimpijskie, zorganizowanego przez Polski Komitet Olimpijski pod honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.**
- b) **Uczennica kl. IV** zdobyła wyróżnienie w etapie PT KRUS XI Ogólnopolskiego **Konkursu Plastycznego** „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”
- c) **Uczennica klasy VIII** znalazła się w gronie laureatów, zajmując 3. miejsce w ogólnopolskim konkursie na najciekawsze opowiadanie lub bajkę dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego, który został ogłoszony przez Główny Inspektorat Transportu Drogowego 6 maja 2021 r. 3 września 2021r. z laureatami konkursu spotkali się Małżonka Prezydenta RP Agata Kornhauser-Duda, Minister Infrastruktury Andrzej Adamczyk, Wiceminister Edukacji i Nauki Tomasz Rzymkowski, Główny Inspektor Transportu Drogowego Alvin Gajadhur oraz Prezes Polskiego Radia Agnieszka Kamińska.
- d) 4 uczniów zakwalifikowało się do finału wojewódzkiego ogólnopolskiego konkursu „Smak ekologicznej żywności”.

Mimo pandemii uczniowie szkoły wzięli udział w ogólnopolskim **Konkursie The Big Challenge**, uzyskując wysokie wyniki gdzie jeden z uczniów osiągnął 9 miejsce w regionie, 67 w kraju.

e) Dwie uczennice klasy VII zdobyły tytuł laureata konkursu **Sejm Dzieci i Młodzieży** realizowanego przez Sejm RP.

f) W konkursie „KREW = ŻYCIE” organizowanym przez Oddział Rejonowy PCK w Koźmienicach, pierwsze miejsca w swoich kategoriach wiekowych zdobyło 3 uczniów w ramach kategorii:

przedszkole grupa „Smerfy”

klasy I-III

klasy IV-VIII.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Wysokim Kole**

1) Uczennica klasy I oraz uczennica oddziału przedszkolnego otrzymały wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim,

2) Uczennica klasy IV zajęła 4 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon” sprawdzającym wiedzę z zakresu umiejętności matematycznych, polonistycznych oraz przyrodniczych,

3) Uczennica klasy III zajęła 10 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon” sprawdzającym wiedzę z zakresu umiejętności matematycznych, polonistycznych oraz przyrodniczych,

4) Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskim **Konkursie The Big Challenge**, uzyskując wysokie wyniki gdzie jeden z uczniów osiągnął 9 miejsce w regionie, 67 w kraju.

Uczniowie obydwu szkół uczestniczyli również w licznych konkursach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną Gminy Gniewoszków, Gminę Gniewoszków i placówki oświatowe.

### **3. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji**

W roku szkolnym 2020/2021 terminowo wprowadzono dane do System Informacji Oświatowej, które wg stanu na 30 września 2020r. stanowiły podstawę naliczenia ostatecznej kwoty subwencji oświatowej na rok budżetowy 2021.

Sporządzono również sprawozdania z rozliczenia dotacji:

b/ przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielania edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym skorzystało ..... uczniów

c/ na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok 2020 naliczonej na 92 uczniów w łącznej kwocie 133 904, 18 zł

d/ na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe – na łączną kwotę 34 950, 19 zł

W/w sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

#### **4. Wykonywanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych oraz wyposażenie szkół w sprzęt i wyposażenie w pomoce dydaktyczne.**

**W Publicznej Szkole Podstawowej w Wysokim Kole** W roku szkolnym 2020/2021 w PSP w Wysokim Kole została wyremontowana sala lekcyjna nr 6 oraz zmywalnia szkolna.

Do szkoły zostały zakupione:

- 20 globusów szkolnych,
- Sztalugi plastyczne, farby olejne ,
- Pomoce logopedyczne,
- Kredki pastelowe,
- Mapy,
- Zegar magnetyczny,
- Tablice tematyczne,
- Lektury do biblioteki szkolnej
- Karty pamięci do komputerów szkolnych- sztuk 5
- Do Sal nr 2 i 6 zostały zakupione nowe stoliki i krzesła uczniowskie.
- Do zmywalni zakupiono nowe meble oraz zlewozmywak.

W roku szkolnym 2020/2021 Publiczna Szkoła Podstawowa w Wysokim Kole brała udział w „Mazowieckim programie przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” w ramach partnerstwa z Województwem Mazowieckim. W projekcie brało udział 236 szkół prowadzonych przez 215 mazowieckich samorządów – miejskich, gminnych i powiatowych. Wśród szkół znalazła się m.in. Publiczna Szkoła Podstawowa w Wysokim Kole. Do naszej placówki trafił zestaw składający się z: 8 zestawów komputerowych z oprogramowaniem, 13 laptopów, 12 tabletów, 13 drukarek laserowych oraz jednego urządzenia wielofunkcyjnego.

W roku szkolnym 2020/2021 w **Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Gniewoszowie** przeprowadzone zostały następujące prace:

1. dokonano modernizacji sali przedszkolnej – malowanie, zakupiono nowe meble,
2. powstał nowy plac zabaw dla przedszkola – dzięki współpracy z Lokalną Grupą Działania „Puszcza Kozienicka”,
3. rozpoczęto wymianę oświetlenia (II piętro),
4. przeprowadzono renowację ogrodzenia szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła pozyskała:

- nowe meble dla trzech sal edukacji wczesnoszkolnej,
- gry i zabawki do przedszkola.

## **5. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.**

Zgodnie z opublikowanym 12 sierpnia 2020 r. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID–19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389, 1830 i 1859) od 1 września 2020 r. uczniowie wszystkich typów szkół — po zakończeniu konieczności prowadzenia zajęć dydaktyczno– wychowawczych w formie zdalnej — powrócili do nauki stacjonarnej odbywającej się w sposób tradycyjny, tj. budynkach szkolnych i salach lekcyjnych, przy jednoczesnym zachowaniu zasad profilaktyki przeciw zarażeniu koronawirusem SARS–CoV–2.

W związku ze stale wzrastającą liczbą zakażeń koronawirusem SARS–CoV–2 (2. fala zakażeń) zostały wprowadzone dodatkowe obostrzenia sanitarne i cały kraj został przyporządkowany do strefy czerwonej. Klasy 4–8 szkoły podstawowej rozpoczęły funkcjonowanie w nauczaniu zdalnym. Od 9 listopada 2020 r. do ww. grupy oddziałów i typów szkół dołączają klasy 1–3 szkoły podstawowej i w takim wariantcie (z wyłączeniem przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) funkcjonowały do 15 stycznia 2021 r.

Od 18 stycznia 2021 r. do nauczania stacjonarnym w warunkach reżimu sanitarnego powracają klasy 1–3 szkoły podstawowej. Jednakże, w związku z rozpoczynającą się 3. falą zakażeń, rząd RP podjął decyzję o ponownym przejściu (od 29 marca 2021 r.) klas 1–3 w system nauki zdalnej. W tym samym czasie zawieszono także pracę przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej. Do placówek tych mogły nadal uczęszczać dzieci pracowników medycznych oraz pracowników służb porządkowych walczących z

COVID-19. Od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola i oddziały przedszkolne w szkole podstawowej wróciły do pracy stacjonarnej w warunkach reżimu sanitarnego. Od 26 kwietnia 2021 r. klasy 1–3 szkoły podstawowej rozpoczęły naukę w systemie hybrydowym, a od 4 maja 2021 r. — w systemie stacjonarnym. Od 17 maja 2021 r. wszystkie pozostałe oddziały stopniowo wracały do normalnego trybu pracy, rozpoczynając naukę najpierw w systemie hybrydowym, a od 31 maja 2021 r. — w systemie stacjonarnym. Od tego momentu nauka we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych odbywała się wyłącznie w formie stacjonarnej, aż do zakończenia w roku szkolnym 2020/2021 zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Wysokim Kole ze względu panującą w kraju epidemię funkcjonowało zdalne nauczanie. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

Nauka zdalna odbywała się przy pomocy:

1. dziennika elektronicznego;
2. materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
3. zintegrowanej platformy edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>;
4. komunikacji poprzez pocztę elektroniczną;
5. mediów społecznościowych, komunikatorów, programów do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
6. lekcji online;
7. platformy Microsoft Teams
8. programów telewizji publicznej i audycji radiowych;
9. zamieszczania informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
10. podręczników, ćwiczeń, kart pracy, które uczeń już posiada.
11. kontaktów telefonicznych z nauczycielem.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Gniewoszowie zgodnie z wprowadzanymi od regulacjami prawnymi w związku z pandemią zostało wprowadzone kształcenie na odległość, które opierało się na wykorzystaniu wszelkich możliwości technologicznych do kontaktowania się nauczycieli z uczniami.

Szkoła opracowała „Regulamin kształcenia na odległość”, który zakładał naukę naprzemienną – lekcje online i lekcje zdalne rozumiane jako samodzielna praca w domu. W bieżącej pracy nauczyciele i uczniowie wykorzystywali dziennik elektroniczny, aplikację Teams, pocztę elektroniczną i inne dostępne komunikatory. W miarę możliwości prowadzone były zajęcia specjalistyczne: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne czy dydaktyczno – wyrównawcze. Uczniowie otrzymywali materiały do samodzielnej pracy w domu pod kierunkiem rodziców, a nauczyciele byli dostępni w wyznaczonym i udostępnionym harmonogramie konsultacji. Każdy wychowawca miał kontakt z uczniami i ich rodzicami.

## **7. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.**

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

### **Kształcenie specjalne**

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- 1) niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- 2) niedostosowanie społeczne;
- 3) zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowanie społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz wszystkich typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

W bieżącym roku szkolnym zadania związane z realizacją specjalnych potrzeb edukacyjnych realizował Zespół Szkolno – Przedszkolny w Gniewoszowie oraz Publiczna Szkoła Podstawowa w Wysokim Kole. Łącznie na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym objęto 9 uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym z uwagi na: niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym, lekkim, niepełnosprawność sprzężoną i autyzm oraz upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim. Wśród uczniów, dla których poradnia psychologiczno – pedagogiczna wydała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego byli również uczniowie słabosłyszący.

Uczeń posiadający orzeczenie w stopniu głębokim uczestniczył w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych. Dla pozostałych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoły zorganizowały zajęcia specjalistyczne zgodne z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. Były to:

- nauczanie indywidualne 33 godz tygodniowo w ZSP Gniewoszków,
  - dyżury pedagoga szkolnego 17 godz. tygodniowo w ZSP Gniewoszków, oraz 4 godz. tygodniowo w PSP Wysokie Koło
  - zajęcia logopedyczne – 7 godzin tygodniowo w ZSP Gniewoszków, oraz 4 godz. tygodniowo w PSP Wysokie Koło
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 4 godz tygodniowo w ZSP Gniewoszków, 2 godziny tygodniowo w PSP Wysokie Koło
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 godziny tygodniowo w PSP Wysokie Koło, 8 godz tygodniowo w ZSP Gniewoszków
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się 1 godz tygodniowo w ZSP Gniewoszków,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne 1 godz tygodniowo w ZSP Gniewoszków,
- indywidualny program nauczania dla ucznia zdolnego 3 godziny tygodniowo w ZSP Gniewoszków,

## 9. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.

### WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ZA ROK SZKOLNY 2020/2021 PSP Gniewoszków MATEMATYKA

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	37	36	45	52

### PSP Gniewoszków JĘZYK POLSKI

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	55	54	59	64

### **PSP Gniewoszków JĘZYK ANGIELSKI**

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	47	48	61	71

### **PSP WYSOKIE KOŁO MATEMATYKA**

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	31	36	45	52

### **PSP WYSOKIE KOŁO JĘZYK POLSKI**

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	49	54	59	64

### **PSP WYSOKIE KOŁO JĘZYK ANGIELSKI**

	Wynik szkoły	Gmina	Powiat	Województwo
%	50	48	61	71

***Wójt Gminy Gniewoszków***

***/-/ Marcin Szymon Gac***